கேரளப் பாடநூல்

Kerala Reader
Tamil - Advanced Text

வகுப்பு
IX

கேரள அரசு
கல்வித்துறை

தயாரிப்பு
மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT), கேரளம்
2010

தேசிய கீதம்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப சிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காகே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே! ஜய ஹே! ஜய ஹே!
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத் தாகூர்

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் எனது உடன்பிறந்தோர்.

எனது நாட்டை நான் உயிரினும் மேலாக மதிக்கிறேன். அதன் வளம் வாய்ந்த பல்வகைப் பரம்பரைப் புகழில் நான் பெருமைகொள்கிறேன். அதற்குத்தக நான் என்றும் நடந்துகொள்வேன்.

என் பெற்றோர், ஆசிரியர், மூத்தோர் இவர்களை நான் நன்கு மதிப்பேன்.

எல்லாருடனும் நான் பண்புடன் பழகுவேன். எனது நாட்டினிடமும் நாட்டு மக்களிடமும் பக்தியுடன் இருப்பேன் என உறுதி கூறுகிறேன். அவர்களின் நலத்திலும் வளத்திலும்தான் எனது இன்பமும் அடங்கியிருக்கிறது.

Prepared by :
State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala
Website: www.scertkerala.gov.in
e-mail: scertkerala@asianetindia.com
Phone : 0471 - 2341883, Fax: 0471 - 2341869
First Edition: 2010
Type setting: SCERT Computer Lab

© Government of Kerala • Department of Education

அன்புள்ள மாணவர்களே,

மனிதகுலத்தின் மிகப்பெரிய கண்டுபிடிப்புகளில் ஒன்றுதான் மொழி. விரும்பிச் சேரவும் விலகிச் செல்லவும் சிந்திக்கவும் செயல்படுத்தவும் மொழி வேண்டும். நம்மோடு மொழியும் வளர்ந்துகொண்டிருக்கிறது. ஒரு சமூகத்தின் வாழ்விலும் தாழ்விலும் மொழிக்கும் ஒரு முக்கிய பங்கு உண்டு.

உயர்கல்வி நிலையில் தாய்மொழிக் கல்வியின் தேவையை முழுமையாகக் கண்டறிந்தே மொழிப்பாடநூல்கள் உருவமைக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ் மொழியையும் இலக்கியங்களையும் அறிந்துகொள்ள இவை துணைபுரியும். தன்னுடைய ஆற்றலையும் உலக நன்மையையும் புரிந்துகொள்வதும், அவற்றைச் சமூகத்திற்கு உதவுமாறு பயன்படுத்திக்கொள்வதும் கல்வியின் நோக்கமாக அமையவேண்டும். தாய்மொழிக் கல்வி பண்பாட்டின் அடித்தளத்திற்கு நம்மை அழைத்துச் செல்லும். அதன் வழியாக நமது பரம்பரையின் வேர்களைக் கண்டறியவும், வரலாற்றில் நமக்குரிய இடத்தைத் திட்டப்படுத்தவும் இயலும்.

மொழியின் தனித்தன்மையையும் வேறுபாடுகளையும் நூல்களிலிருந்து கண்டறியலாம். ஒவ்வொரு காலகட்டத்திலும் மொழியும் இலக்கியமும் கடந்துவந்த பாதையையும், வளர்ச்சியின் பன்முகப் பரிமாணங்களையும் சுட்டிக்காட்டும் படைப்புகள் பாடநூலில் உள்ளன. அன்றாட மொழிப் பயன்பாட்டிற்குத் தேவையான அடிப்படை இலக்கணக் கூறுகளைத் தெரிந்துகொள்ளவும் இப்பாடநூல் வழிவகுக்கின்றது. பின்னிணைப்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள அருஞ்சொற்பொருளகராதி மாணவர்களுக்குப் பெரிதும் பயன்படும்.

தேடல்களின் மூலமாக, கலந்துரையாடல்கள் வாயிலாக, வெளியீடுகள் வழியாக மொழிக் கல்வியைப் பயனுள்ளதாக்குங்கள்.

வாழ்த்துகளுடன்,

பேராசிரியர் எம். ஏ. காதர்
இயக்குநர்
எஸ்.சி.இ.ஆர்.டி

Textbook Development Committee

Tamil - IX

Advisor

Dr. Rajaram S, Professor (Rtd.), School of Indian Languages, Tamil University, Tanjore.

Chairman

Dr. Nainar M, Reader(Rtd.), University College, Thiruvananthapuram.

Members

Dr. Indra Manuel V, Associate Professor, Bishop Heber College, Trichy.

Dr. Jayakrishnan P, Lecturer, Dept. of Tamil, University of Kerala, Karyavattom, Thiruvananthapuram.

Dr. Simon C, Reader (Rtd.), Govt.Victoria College, Palakkad.

Dr. Vijayalakshmi T, Lecturer, Tamil Dept. University College, Thiruvananthapuram.

Jasmin J, HSST, Govt. Tamil HSS, Chalai, Thiruvananthapuram.

Dr. Karunanidhi M, HSST, Govt.Tamil HSS, Chalai, Thiruvananthapuram.

Dr. Kumar S, HSST, Panchayat HSS, Vandiperiyar, Idukki.

Vijayan A, HSST, Govt.HSS, Koduvayur, Palakkad.

Agnel Dominic R, HSA, St. Paul's HS, Kozhinjampara, Palakkad.

Albert Irudayaraj R, HSA, Govt. HS, Muthalamada, Palakkad.

Jahir Hussain A, HSA, BRC Trainer, Govt. UPS Compound, Chakka, Tvpm. North BRC.

Maria John Bosco A, HSA, St. Paul's HS, Kozhinjampara, Palakkad.

Senthil Kumar B, HSA, Sreekrishna HS, Nallepilli, Palakkad.

Singh M. B, HSA (Rtd.), Govt.Tamil HSS, Chalai, Thiruvananthapuram.

Vijila Rani M, HSA, Panchayat HSS, Vandiperiyar, Idukki.

Academic Co-ordinator

Dr. Sahaya Dhas D, Research Officer, SCERT.

Artist

Mohanan J, Drawing Teacher, Govt. VHSS, Mancha, Nedumangad.

Experts

Dr. Ratna Sabhapathi, Professor (Rtd.), IASE, Chennai.

Dr. Kasirajan R, Professor Emeritus, School of Tamil Studies, M K University, Madurai.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012.

உள்ளடக்கம்

		பக்கம்
1.	நல்விருந்து	7
	• அமுதசுரபி	8
	• அன்றும் இன்றும்	12
	• அறுசுவை	16
2.	சொர்க்கமே என்றாலும்...	19
	• நகரமா, நரகமா?	20
	• நினைவலைகள்	27
	• வீடு தேடி...	31
3.	ஊடகமே உலகம்	41
	• சேதி தெரியுமா?	42
	• அன்புச் சத்திரங்கள்	47
	• புனைவுகள்	51
4.	பல்லாண்டு வாழ...	56
	• இயற்கையை நோக்கி	57
	• இன்பமே எந்நாளும்	62
	• நிமிர்ந்து நில்!	65
5.	கூடி வாழ்ந்தால்...	71
	• கருணை	72
	• ஒன்றுபட்டால்...	76
	• மன உறுதி	81
6.	உழைப்பே உயர்வு	89
	• உழைப்பின்றேல்...	90
	• தொழில்நுட்பம்	91
	• தொழிலும் வாழ்க்கையும்	95
	சொற்களஞ்சியம்	101

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம்

பாகம் 4 அ

இந்தியக் குடிமக்களின் அடிப்படைக் கடமைகள்

51 அ பிரிவுக்கூறு

(அ) இந்திய அரசியலைமைப்புச் சட்டத்துக்கு இணங்கி ஒழுகுதலும், அதன் உயரிய நோக்கங்களையும் நிறுவனங்களையும் மற்றும் தேசியக்கொடியையும் தேசிய கீதத்தையும் மதித்தலும்;

(ஆ) நம் நாட்டின் விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு எழுச்சியூட்டிய உயர்ந்த எண்ணங்களை நெஞ்சில் நிறுத்திப் பின்பற்றுதல்;

(இ) இந்தியாவின் இறையாண்மையையும் ஒற்றுமையையும் நேர்மையையும் நிலைநிறுத்திக் காப்பாற்றுதல்;

(ஈ) இந்திய அரசு வேண்டும்போது நாட்டைப் பாதுகாக்கவும் நாட்டுக்காகத் தொண்டு புரியவும் தயாராயிருத்தல்;

(உ) சமயம், மொழி, வட்டாரம், இன வேற்றுமைகள் வரம்பு மீறுகிற நிலையில் அதற்கு எதிராக எல்லா இந்திய மக்களிடையேயும் நல்லிணக்கத்தையும், பொதுவான உடன்பிறப்பு உணர்வையும் வளர்த்தல்; பெண்மையின் மதிப்புக்கு இழிவு ஏற்படுத்தும் செயல்களை விட்டொழித்தல்;

(ஊ) நமது கலவைப் பண்பாட்டின் உயர்ந்த மரபை மதித்துப் பேணுதல்;

(எ) காடுகள், ஏரிகள், ஆறுகள், வனவிலங்குகள் உள்ளிட்ட இயற்கையான சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பாதுகாத்து மேம்படுத்தலும், வாழும் உயிர்கள் மீது இரக்கம் கொள்ளுதலும்;

(ஏ) அறிவியல் சார்ந்த மனப்பாங்கு, மனிதநேயம் மற்றும் விசாரித்து அறியும் உள்ளறிவுத்திறம், சீர்திருத்தத்திறம் ஆகியவற்றை வளர்த்தல்.

(ஐ) பொது உடமைகளைப் பாதுகாத்தலும் வன்முறையை விட்டொழித்தலும்;

(ஒ) பெரும் முயற்சிகள் மற்றும் சாதனைகளின் உயர்ந்த படிகளை நோக்கி இடைவிடாமல் முன்னேறத்தக்க வகையில் தனிமனித மற்றும் கூட்டு நடவடிக்கையின் எல்லாப் பரப்புகளிலும் முதன்மை நிலை எய்த முயலுதல்;

(ஓ) ஆறு வயதிற்கும் பதிநான்கு வயதிற்கும் இடைப்பட்ட பருவமுள்ள தன் குழந்தைக்கு, அதன் பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர் கல்விக்கான வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்;

ஆகிய இவையனைத்தும் ஒவ்வொரு இந்தியக் குடிமகனின் அடிப்படைக் கடமைகளாகும்.